第2课时 去括号

**学习内容：**人教版七（上）.

**学习目标：**1、能运用运算律探究去括号法则，并且利用去括号法则将整式化简

2、经历学习过程，体验数学与生活的联系；

3、通过探索，体会转化、推理的数学思想与方法.

**学习方法：**阅读、提问、交流、展示等

**学习过程：**

**一、预习导学：**

**1、读书**P65——P67。

**2、交流展示预习作业**

(1) +120(m－0.5)=( )+（ ）;

-120(m－0.5)=( )+（ ）.

(2) 2(50+a)+2(50－a)= ( )+（ ）+（ ）+（ ）= ;

2(50+a)+2(50－a)= ( )+（ ）+（ ）+（ ）= .

预设(去括号)

(1)a+(b+c)= ,a-(-b+c)= ,(a+b)+(c-d)= ,

(2) (a+b)+(-c+d)= ,(a-b)-( c-d)= ,-(a-b)-(-c-d)= .

(3)a-2(b-1)= ;a+2(-b+1)= ;a-2(-b+1)= .

**二、新知运用**

**例1.**化简下列各式：

（1）8a+2b+(5a-b) (2) (5a-3b)-3(a2-2b)

**变式一：**先去括号，再合并同类项

（1）(a+b-c)+(a-b+c)-(a-b-c)

（2）3(2x2-y2)-2(3y2-2x2)

（3）3x2-[7x-(4x-3)-2x2]

**变式二：**

已知a－b=5，ab=－1，求

（2a+3b－2ab）-（a+4b+ab）-（3ab+2b－2a）的值．

**例2.**两船从同一港口出发反向而行，甲船顺水，乙船逆水，

两船在静水中的速度都是50km/h,

水流速度是akm/h.

学生提问：（1）×××××××××

（2）×××××××××

预设（1）2h后两船相距多远？

（2）2h后甲船比乙船多航行多少千米.

（3）航行2h后，两船立即调头航行，再过2h能相遇吗？

若相遇，会是出发点吗？ 若相遇求出相遇地点.

**三、归纳小结**（学生完成，教师点评）

1．本节课的收获：

2．存在的问题：

3. 数学思想方法：

**四、达标训练：**

1.x-2y+5的相反数是（ ）

A. -x-2y+5 B.x-2y-5 C.–x+2y+5 D.–x+2y-5

2.式子(x+y)-(x-y)的值（ ）

A.与x有关，与y无关 B.与x，y都有关

C.与x无关，与y有关 D.与x，y都无关

3.一件商品每件成本a元，增加成本的20%定出售价，后因他库积压减价，九折出售，此时每件盈利 元．

4.化简：

（1）2（x2－2xy）－3（y2－3xy）；

（2）2a－[3b－5a－(3a－5b)]

（3）（－x2+2xy－y2）－2(xy－3x2）+3(2y2－xy）

5.先化简，再求值．

（1）；

6.现规定 ：，试计算